

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

**ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ  
ПО МАТЕМАТИКЕ  
ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ  
И ЗАКРЕПЛЕНИЯ  
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**



**3 класс**

*Всего 15 минут в день*

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

$21 : 3$	$9 \cdot 4$	$16 : 4$	$32 : 4$	$15 : 5$	$21 : 7$
$9 \cdot 7$	$20 : 5$	$3 \cdot 4$	$9 : 3$	$9 \cdot 8$	$36 : 6$
$6 \cdot 2$	$49 : 7$	$9 \cdot 4$	$6 \cdot 5$	$9 : 3$	$3 \cdot 3$
$24 : 8$	$16 : 2$	$27 : 3$	$16 : 2$	$5 \cdot 2$	$9 : 3$
$56 : 7$	$4 \cdot 5$	$42 : 6$	$27 : 3$	$8 : 4$	$2 \cdot 8$

- **Реши примеры.**

$15 \cdot 3$	$76 : 4$	$152 : 8$	$90 : 18$	$12 \cdot 8$	$25 \cdot 3$
$51 : 17$	$18 \cdot 3$	$72 : 12$	$56 : 4$	$90 : 15$	$76 : 4$
$13 \cdot 2$	$81 : 3$	$64 : 2$	$5 \cdot 13$	$12 \cdot 5$	$30 : 2$
$72 : 6$	$6 \cdot 15$	$19 \cdot 5$	$16 \cdot 8$	$48 : 3$	$85 : 5$
$98 : 14$	$51 : 3$	$64 : 4$	$19 \cdot 5$	$72 : 6$	$91 : 13$

- **Реши выражения.**

$32 : 8 \cdot 6 : 3 + 6 \cdot 8 - 17$	$21 : 3 - 35 : 7 + 9 \cdot 3 + 9 \cdot 5$
$30 : 5 \cdot 3 : 2 : 3$	$40 : 5 : 2 \cdot 3 : 2 \cdot 4$
$5 \cdot 8 - 4 \cdot 7 + 13 - 11$	$6 \cdot 6 + 30 : 5 : 2 \cdot 7 - 19$

- **Найди.**

$1/7$ от числа 91	$1/6$ от числа 98	$1/2$ от числа 58
$1/3$ от числа 84	$1/4$ от числа 68	$1/5$ от числа 65

- **Найди.**

$1/3$ ч = ... мин	$1/4$ м = ... мин
$1/2$ м = ... см	$1/4$ м = ... см

- **Переведи.**

$1$ ч $38$ с = ... с	$1$ ч $35$ мин = ... мин
$1$ сут $19$ ч = ... ч	$1$ мин $32$ с = ... с
$1$ ч $17$ мин = ... мин	$2$ сут $16$ ч = ... ч

- **Реши задачу.**

На 6 кустахросло по 5 красных астр и на 4 кустахросло по 3 белые астры. Сколько всего астрросло на этих кустах?

- **Реши задачу.**

Начерти квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 3 см и 7 см.

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

$72 : 8$	$5 \cdot 7$	$27 : 9$	$24 : 3$	$24 : 4$	$4 \cdot 6$
$8 \cdot 3$	$18 : 6$	$24 : 8$	$25 : 5$	$28 : 7$	$4 \cdot 5$
$3 \cdot 4$	$27 : 9$	$4 \cdot 9$	$36 : 4$	$15 : 3$	$72 : 9$
$35 : 7$	$8 \cdot 8$	$14 : 2$	$5 \cdot 6$	$32 : 4$	$8 : 2$

- **Реши примеры.**

$18 + 38$	$92 - 46$	$19 + 49$	$83 - 28$	$81 - 37$	$18 + 54$
$58 + 17$	$71 - 19$	$82 - 44$	$57 + 24$	$59 + 32$	$94 - 77$
$98 - 29$	$92 - 36$	$58 + 15$	$55 - 47$	$39 + 42$	$37 + 58$
$42 - 36$	$35 - 19$	$46 + 19$	$32 - 24$	$27 - 18$	$49 + 24$
$93 - 17$	$49 + 34$	$45 + 47$	$93 - 24$	$26 + 49$	$29 + 53$

- **Реши выражения.**

$26 + 6 \cdot 8 - 45 : 5$	$9 \cdot 6 - 3 \cdot 6 + 19 - 27 : 3$
$6 \cdot 4 : 3 : 2 \cdot 6$	$48 : 6 : 2 \cdot 6 : 3 \cdot 2$
$(69 + 27) - (18 - 9) - 30 + (14 + 18)$	
$(34 + 19) - 3 - (15 + 18) + (28 + 29)$	

- **Сделай рисунки долей и сравни числа.**

$1/6 \dots 1/3$	$1/2 \dots 1/8$	$1/10 \dots 1/5$
-----------------	-----------------	------------------

- **Найди число, если:**

$1/3 = 30$	$1/7 = 12$	$1/2 = 15$
$1/2 = 18$	$1/8 = 15$	$1/4 = 18$

- **Переведи.**

$1 \text{ дм } 2 \text{ см} = \dots \text{ см}$	$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$
$93 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$	$71 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$
$17 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$	$10 \text{ см} = \dots \text{ дм}$

- **Реши задачу.**

Инна написала 4 строчки слов, а Вадик – на 2 строчки больше. Сколько слов написал каждый ребёнок, если на одной строчке помещается 6 слов?

- **Реши задачу.**

Купили 13 наборов цветной бумаги по 7 листов в каждом. После того как использовали несколько листов, осталось 5 листов цветной бумаги. Сколько листов цветной бумаги использовали?

- **Реши задачу.**

Начерти отрезок длиной 15 см. Выдели красным цветом  $1/3$  часть отрезка. Вычисли, сколько сантиметров составляет эта часть отрезка.

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

$12 : 3$	$6 \cdot 6$	$54 : 6$	$56 : 7$	$6 \cdot 3$	$35 : 5$
$5 \cdot 5$	$63 : 9$	$9 \cdot 5$	$8 \cdot 3$	$5 \cdot 4$	$2 \cdot 8$
$45 : 5$	$63 : 9$	$64 : 8$	$12 : 4$	$56 : 8$	$9 \cdot 5$
$14 : 7$	$3 \cdot 3$	$5 \cdot 4$	$18 : 9$	$72 : 8$	$8 \cdot 5$
$8 : 4$	$18 : 9$	$54 : 9$	$4 \cdot 9$	$24 : 3$	$18 : 6$

- **Вставь пропущенное число.**

$7 \cdot 6 + \dots = 48$	$\dots \cdot 10 + 9 = 39$
$6 \cdot \dots + 4 = 54$	$3 \cdot 9 + \dots = 34$
$5 \cdot \dots + 2 = 32$	$9 \cdot 6 + \dots = 62$
$\dots \cdot 6 + 3 = 39$	$6 \cdot \dots + 2 = 50$

- **Реши выражения.**

$48 : 8 + 32 - 54 : 6 + 7 \cdot 4$   
 $(35 + 55) - 36 - (17 + 18) + 38$   
 $9 \cdot 6 + 25 : 5 - 19 - 6 + 2 \cdot 5 + 14$   
 $18 : 3 \cdot 5 + 35 + 40 : 8 - 17 + 3 \cdot 7$   
 $21 : 7 + 6 : 2 + 19 + 58 - 20 : 4 + 4 \cdot 2$

- **Какой знак надо поставить вместо ... ?**

$1/11 \dots 1/7$	$1/6 \dots 1/9$	$1/3 \dots 1/9$
$1/2 \dots 9$	$1/8 \dots 1/4$	$1/5 \dots 1/2$

- **Найди число, если:**

$1/5 = 16$	$1/4 = 16$	$1/3 = 15$
$1/3 = 18$	$1/7 = 14$	$1/2 = 47$

- **Переведи.**

$380 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$	$750 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$
$60 \text{ дм} = \dots \text{ м}$	$1000 \text{ м} = \dots \text{ км}$
$9 \text{ м } 5 \text{ см} = \dots \text{ см}$	$2 \text{ м } 6 \text{ дм} = \dots \text{ см}$

- **Реши задачу.**

В буфет привезли 4 ящика абрикосов по 15 кг в каждом и 3 ящика сливы по 10 кг. Во сколько раз меньше привезли сливы, чем абрикосов?

- **Реши задачу.**

В 2 банках 500 г сметаны. В скольких банках находится 750 г сметаны?

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

$24 : 4$	$7 \cdot 6$	$9 \cdot 5$	$7 \cdot 8$	$56 : 7$	$2 \cdot 8$
$2 \cdot 8$	$3 \cdot 5$	$40 : 8$	$6 \cdot 4$	$20 : 5$	$24 : 6$
$16 : 8$	$3 \cdot 5$	$12 : 2$	$15 : 3$	$5 \cdot 9$	$24 : 4$
$2 \cdot 2$	$30 : 5$	$32 : 8$	$10 : 5$	$8 \cdot 7$	$45 : 9$
$3 \cdot 5$	$6 : 2$	$12 : 3$	$20 : 5$	$6 \cdot 9$	$24 : 6$

- **Реши примеры.**

$56 : 14$	$57 : 19$	$84 : 6$	$98 : 14$	$47 \cdot 2$	$65 : 13$
$78 : 6$	$4 \cdot 18$	$85 : 17$	$98 : 7$	$96 : 8$	$33 \cdot 3$
$96 : 3$	$14 \cdot 2$	$5 \cdot 14$	$51 : 3$	$78 : 13$	$12 \cdot 7$
$18 \cdot 4$	$16 \cdot 5$	$36 : 3$	$13 \cdot 3$	$12 \cdot 7$	$153 : 9$
$64 : 16$	$72 : 6$	$91 : 13$	$64 : 4$	$19 \cdot 4$	$72 : 12$

- **Реши выражения.**

$35 : 5 + 36 : 4 - 3$	$24 : 6 + 18 - 2 \cdot 6$
$100 - 27 : 3 \cdot 6 + 7 \cdot 4$	$9 \cdot 3 - 19 + 6 \cdot 7 - 3 \cdot 5$
$90 - 7 \cdot 5 - 24 : 3 \cdot 5$	$50 - 45 : 5 \cdot 3 + 16 : 2 \cdot 5$

- **Расположи числа в порядке убывания.**

$1/5$	$1/13$	$1/2$	$1/7$	$1/9$	$1/4$	$1/10$
-------	--------	-------	-------	-------	-------	--------

- **Найди число, если:**

$1/3 = 24$	$1/2 = 45$	$1/3 = 26$
$1/5 = 15$	$1/8 = 14$	$1/6 = 18$

- **Переведи.**

$30 \text{ см} = \dots \text{ дм}$	$5 \text{ дм} = \dots \text{ см}$
$1 \text{ км} = \dots \text{ м}$	$63 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$
$50 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$	$7 \text{ м } 50 \text{ см} = \dots \text{ дм}$

- **Запиши числа.**

9 единиц 3-го разряда 1 единица 2-го разряда 8 единиц 1-го разряда  
2 единицы 3-го разряда 8 единиц 1-го разряда

- **Реши задачу.**

К куртке пришили 2 пуговицы. Это составило  $1/3$  часть всех пуговиц, пришитых к куртке. Сколько всего пуговиц на куртке?

- **Реши задачу.**

Периметр квадрата 24 см. Найди длину одной его стороны и площадь.

## Повтори

- 1. Что значит увеличить число на несколько единиц?**  
*(Прибавить.)*
- 2. Что значит уменьшить число на несколько единиц?**  
*(Вычесть.)*
- 3. Что произойдёт с суммой, если одно из слагаемых увеличить на 2?**  
*(Сумма увеличится на 2.)*
- 4. Что произойдёт с суммой, если каждое из слагаемых увеличить на 2?**  
*(Сумма увеличится на 4.)*
- 5. Что произойдёт с разностью, если уменьшаемое увеличить на 2?**  
*(Разность увеличится на 2.)*
- 6. Что произойдёт с разностью, если вычитаемое увеличить на 2?**  
*(Разность уменьшится на 2.)*
- 7. Что произойдёт с разностью, если уменьшаемое уменьшить на 2?**  
*(Разность уменьшится на 2.)*
- 8. Что произойдёт с разностью, если вычитаемое уменьшить на 2?**  
*(Разность увеличится на 2.)*
- 9. Как узнать, на сколько одно число больше или меньше другого?**  
*(Надо из большего числа вычесть меньшее.)*
- 10. Назови числа при сложении.**  
*(Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма.)*
- 11. Назови числа при вычитании.**  
*(Уменьшаемое, вычитаемое, разность.)*
- 12. Самое большое число при вычитании?**  
*(Уменьшаемое.)*
- 13. Когда уменьшаемое равно разности?**  
*(Когда вычитаемое равно 0.)*

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

$4 \cdot 5$	$36 : 4$	$3 \cdot 8$	$18 : 9$	$9 \cdot 5$	$36 : 9$
$8 \cdot 7$	$56 : 7$	$5 \cdot 8$	$54 : 9$	$6 \cdot 7$	$56 : 8$
$36 : 6$	$6 \cdot 2$	$49 : 7$	$48 : 8$	$8 \cdot 4$	$27 : 9$
$35 : 7$	$8 \cdot 8$	$14 : 2$	$5 \cdot 6$	$32 : 4$	$8 : 2$
$9 \cdot 2$	$18 : 3$	$40 : 8$	$4 \cdot 6$	$36 : 4$	$8 \cdot 3$

- **Реши примеры.**

$90 : 15$	$48 : 12$	$14 \cdot 5$	$24 \cdot 4$	$34 \cdot 2$	$56 : 14$
$84 : 6$	$85 : 5$	$56 : 4$	$2 \cdot 16$	$5 \cdot 18$	$74 : 2$
$72 : 12$	$56 : 4$	$18 \cdot 3$	$39 : 13$	$126 : 18$	$144 : 16$
$84 : 7$	$52 : 4$	$7 \cdot 12$	$15 \cdot 5$	$14 : 5$	$42 : 3$
$2 \cdot 40$	$90 : 3$	$68 : 17$	$51 : 9$	$100 : 5$	$3 \cdot 20$

- **Реши выражения.**

$6 \cdot 5 - 12 : 2 \cdot 3 + 49$	$8 \cdot 6 + 23 - 24 : 4 \cdot 3 + 17$
$32 : 8 \cdot 7 + 54 : 6 : 3 \cdot 5$	$48 : 6 \cdot 4 + 6 \cdot 9 - 26 + 13$
$2 \cdot 4 + 24 : 3 + 18 : 6 \cdot 9$	$7 \cdot 4 + 35 : 7 \cdot 5 - 16 : 2 : 4 \cdot 3$

- **Найди.**

$1/2$ от числа 50	$1/4$ от числа 60	$1/7$ от числа 98
$1/3$ от числа 81	$1/5$ от числа 75	$1/6$ от числа 84

- **Найди.**

$1/4$ года = ... мес	$1/6$ года = ... мес
$1/2$ века = ... лет	$1/5$ века = ... лет

- **Переведи.**

2 м 90 см = ... дм	6 м 5 дм = ... дм
29 дм = ... м ... см	10 дм = ... см
6 м 50 см = ... дм	2 м 1 дм = ... дм

- **Реши уравнения.**

$2 \cdot x = 16$	$32 : x = 4$	$x : 6 = 3$	$x + 33 = 41$
------------------	--------------	-------------	---------------

- **Реши задачу.**

Саша решил 56 примеров до прогулки за 7 мин, а после прогулки эти же примеры он решил за 14 мин. На сколько больше примеров решал в минуту Саша до прогулки, чем после?

- **Реши задачу.**

Периметр равностороннего треугольника равен 18 см. Чему равна длина каждой стороны?

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

$54 : 6$	$9 \cdot 7$	$28 : 7$	$7 \cdot 8$	$72 : 9$	$8 \cdot 8$
$4 \cdot 9$	$63 : 7$	$4 \cdot 5$	$21 : 3$	$9 \cdot 7$	$3 \cdot 7$
$32 : 8$	$16 : 2$	$7 \cdot 3$	$10 : 2$	$40 : 5$	$6 \cdot 4$
$45 : 5$	$9 \cdot 3$	$21 : 3$	$72 : 8$	$6 : 3$	$30 : 5$
$4 \cdot 7$	$16 : 4$	$10 : 5$	$2 \cdot 6$	$6 \cdot 7$	$30 : 6$

- **Какой знак надо поставить вместо ... ?**

$16 \cdot 3 \dots 13 \cdot 4$	$114 : 6 \dots 126 : 7$
$11 \cdot 6 \dots 12 \cdot 4$	$64 : 4 \dots 88 : 8$
$17 \cdot 9 \dots 42 : 3$	$12 \cdot 8 \dots 70 : 5$
$19 \cdot 4 \dots 13 \cdot 5$	$95 : 5 \dots 13 \cdot 3$

- **Реши выражения.**

$$3 \cdot 9 + 24 : 3 \cdot 2 + 27 + 7 \cdot 4 - 16 : 8 + 3 \cdot 4$$
$$45 : 5 : 3 + 9 \cdot 3 - 21 : 3 + 72 : 8 \cdot 4$$

- **Сделай рисунки долей и сравни числа.**

$$1/2 \dots 1/6 \qquad 1/3 \dots 1/9 \qquad 1/4 \dots 1/8$$

- **Найди число, если:**

$1/5 = 17$	$1/2 = 18$	$1/3 = 19$
$1/6 = 12$	$1/3 = 12$	$1/7 = 19$

- **Переведи.**

$1 \text{ ч } 33 \text{ с} = \dots \text{ с}$	$1 \text{ ч } 18 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$
$1 \text{ ч } 11 \text{ с} = \dots \text{ с}$	$4 \text{ сут} = \dots \text{ ч}$
$1 \text{ ч } 19 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$	$3 \text{ сут } 14 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$

- **Запиши число.**

5 сот. 3 дес. 4 ед.	8 сот. 1 ед.	2 сот. 1 дес. 8 ед.
2 сот. 4 дес. 3 ед.	7 сот. 5 дес.	8 сот.

- **Реши задачу.**

Сколько рублей сдачи должна получить Вика со 100 р., если она купила 4 простых карандаша по 18 р. и блокнот за 27 р.?

- **Реши задачу.**

4 банки шпрот стоят 108 р. Сколько стоят 2 такие же банки шпрот?

- **Реши задачу.**

Начерти отрезок длиной 8 см. Выдели зелёным цветом  $1/2$  часть отрезка. Вычисли, сколько сантиметров составляет  $1/2$  часть отрезка.



## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

$3 \cdot 8$	$21 : 7$	$9 \cdot 5$	$3 \cdot 6$	$30 : 6$	$4 \cdot 4$
$8 \cdot 5$	$16 : 4$	$7 \cdot 3$	$12 : 3$	$2 \cdot 6$	$24 : 4$
$16 : 2$	$10 : 5$	$3 \cdot 8$	$7 \cdot 9$	$12 : 6$	$6 \cdot 8$
$12 : 3$	$7 \cdot 5$	$36 : 9$	$64 : 8$	$21 : 3$	$54 : 6$
$5 \cdot 7$	$42 : 6$	$35 : 5$	$18 : 3$	$4 \cdot 7$	$40 : 5$

- **Вставь пропущенное число.**

$\dots : 9 = 5$ (ост. 5)	$\dots : 6 = 4$ (ост. 3)	$\dots : 7 = 7$ (ост. 2)
$\dots : 4 = 2$ (ост. 1)	$\dots : 8 = 5$ (ост. 5)	$\dots : 3 = 3$ (ост. 1)
$\dots : 5 = 3$ (ост. 2)	$\dots : 8 = 8$ (ост. 5)	$\dots : 9 = 4$ (ост. 7)

- **Реши примеры.**

$55 + 26$	$21 - 13$	$95 - 38$	$57 + 37$	$93 - 45$	$68 + 16$
$91 - 19$	$17 + 67$	$16 + 78$	$36 - 18$	$41 - 14$	$69 + 25$
$16 + 26$	$85 - 16$	$17 + 19$	$72 + 24$	$14 + 75$	$37 + 21$
$75 - 14$	$67 - 31$	$85 - 24$	$55 + 43$	$58 + 31$	$52 + 41$
$98 - 57$	$78 - 41$	$87 - 15$	$73 + 16$	$14 + 35$	$31 + 68$

- **Реши выражения.**

$(8 \cdot 6 - 36 : 6) : 6 \cdot 3 + 5 \cdot 9$   
 $42 : 6 + (19 + 6) : 5 - 6 \cdot 2$   
 $(27 - 19) \cdot 4 + 18 : 3 + (8 + 27) : 5 - 17$   
 $60 - (13 + 22) : 5 - 6 \cdot 4 + 25$   
 $(82 - 74) : 2 \cdot 7 + 7 \cdot 4 - 19 + (63 - 27) : 4$

- **Найди.**

$1/4$ от числа 68	$1/8$ от числа 96	$1/3$ от числа 81
$1/6$ от числа 90	$1/7$ от числа 84	$1/3$ от числа 36

- **Переведи.**

$3 \text{ м} = \dots \text{ см}$	$4 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$	$50 \text{ дм} = \dots \text{ м}$
$9 \text{ м } 4 \text{ дм} = \dots \text{ см}$	$25 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$	$23 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$

- **Реши задачу.**

У Тимы 9 солдатиков-конников, что составляет  $1/3$  часть всех солдатиков. Сколько всего солдатиков у Тимы?

- **Реши задачу.**

В корзинах 90 яблок. В большой корзине 36 яблок, а остальные яблоки в 6 маленьких корзинах. Сколько яблок в одной маленькой корзине?

- **Реши задачу.**

Периметр квадрата 32 см. Найди длину одной его стороны и площадь.

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

$9 \cdot 8$	$20 : 4$	$7 \cdot 8$	$72 : 9$	$8 \cdot 8$	$42 : 7$
$6 \cdot 3$	$40 : 5$	$3 \cdot 6$	$2 \cdot 5$	$10 : 2$	$30 : 5$
$27 : 3$	$12 : 2$	$9 \cdot 4$	$7 \cdot 7$	$56 : 7$	$54 : 9$
$5 \cdot 2$	$30 : 5$	$12 : 4$	$8 \cdot 6$	$63 : 7$	$9 \cdot 8$
$12 : 6$	$35 : 7$	$18 : 3$	$3 \cdot 5$	$35 : 5$	$4 \cdot 3$

- **Реши выражения.**

$$32 : 4 \cdot 2 + 18 : 2 + 25 + 7 \cdot 3 - 12 : 4$$
$$17 + 24 : 3 \cdot 4 - 27 : 3 \cdot 2$$
$$6 : 3 \cdot 8 : 4 + 30 : 6 \cdot 5 - 4 \cdot 7 + 16 : 4 \cdot 7$$
$$6 \cdot 4 : 3 + 54 : 6 : 3 \cdot 6 + 2 \cdot 9$$
$$100 - 6 \cdot 2 : 3 \cdot 9 - 39 + 7 \cdot 4$$

- **Реши примеры.**

$60 : 4$	$11 \cdot 5$	$78 : 6$	$15 \cdot 5$	$36 : 3$	$48 : 12$
$56 : 14$	$48 : 3$	$64 : 16$	$72 : 4$	$84 : 14$	$23 \cdot 4$
$90 : 15$	$18 \cdot 3$	$48 : 12$	$51 : 3$	$72 : 6$	$19 \cdot 4$
$64 : 4$	$51 : 17$	$25 \cdot 3$	$13 \cdot 5$	$72 : 4$	$84 : 14$
$90 : 15$	$48 : 12$	$14 \cdot 5$	$24 \cdot 4$	$34 \cdot 2$	$56 : 14$

- **Какой знак надо поставить вместо ... ?**

$1/2 \dots 1/12$	$1/3 \dots 1/4$	$1/3 \dots 1/6$
$1/8 \dots 1/12$	$1/9 \dots 1/5$	$1/8 \dots 4$

- **Найди.**

$1/2 \text{ дм} = \dots \text{ см}$	$1/5 \text{ дм} = \dots \text{ см}$
$1/5 \text{ м} = \dots \text{ см}$	$1/10 \text{ м} = \dots \text{ см}$

- **Реши задачу.**

Купили 3 мотка тесьмы по 40 м в каждом. Хватит ли этой тесьмы на отделку 5 карнавальных костюмов, если на каждый идёт по 12 м тесьмы?

- **Реши задачу.**

Мама испекла 27 пирожков с грибами, а с мясом на 9 пирожков больше. Все пирожки она разложила на тарелки по 6 пирожков на каждую. Сколько тарелок потребовалось маме?

- **Реши задачу.**

Периметр равностороннего треугольника равен 27 см. Чему равна длина каждой его стороны?

## Повтори

- 1. Когда разность равна 0?**  
(Когда уменьшаемое равно вычитаемому.)
- 2. Как найти уменьшаемое?**  
(Надо к разности прибавить вычитаемое.)
- 3. Как найти вычитаемое?**  
(Надо из уменьшаемого вычесть разность.)
- 4. Что значит увеличить число на несколько единиц?**  
(Прибавить.)
- 5. Что значит уменьшить число на несколько единиц?**  
(Вычесть.)
- 6. Что произойдёт с суммой, если одно из слагаемых увеличить на  $F$ ?**  
(Сумма увеличится на  $F$ .)
- 7. Что произойдёт с суммой, если каждое из слагаемых увеличить на  $Z$ ?**  
(Сумма увеличится на 2 раза по  $Z$ .)
- 8. Что произойдёт с разностью, если уменьшаемое увеличить на  $W$ ?**  
(Разность увеличится на  $W$ .)
- 9. Что произойдёт с разностью, если вычитаемое увеличить на  $D$ ?**  
(Разность уменьшится на  $D$ .)
- 10. Что произойдёт с разностью, если уменьшаемое уменьшить на  $Q$ ?**  
(Разность уменьшится на  $Q$ .)
- 11. Что произойдёт с разностью, если вычитаемое уменьшить на  $J$ ?**  
(Разность увеличится на  $J$ .)
- 12. Назови числа при умножении.**  
(Первый множитель, второй множитель, произведение.)
- 13. Что происходит с произведением при перестановке множителей?**  
(Оно не изменяется.)
- 14. Самое большое число в произведении?**  
(Произведение.)
- 15. Чему равен периметр квадрата?**  
( $P = a \times 4$ )

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

$24 : 6$	$2 \cdot 8$	$32 : 4$	$6 \cdot 9$	$81 : 9$	$14 : 2$
$9 \cdot 9$	$3 \cdot 5$	$14 : 7$	$30 : 6$	$8 \cdot 3$	$8 : 2$
$40 : 5$	$4 \cdot 3$	$20 : 4$	$6 \cdot 5$	$4 \cdot 7$	$15 : 3$
$5 \cdot 5$	$28 : 4$	$45 : 5$	$8 \cdot 2$	$12 : 2$	$35 : 5$

- **Вставь пропущенное число.**

$\dots : 9 = 4$ (ост. 2)	$\dots : 5 = 3$ (ост. 2)	$\dots : 2 = 4$ (ост. 1)
$\dots : 9 = 7$ (ост. 5)	$\dots : 3 = 8$ (ост. 2)	$\dots : 9 = 6$ (ост. 4)
$\dots : 4 = 8$ (ост. 1)	$\dots : 9 = 3$ (ост. 7)	$\dots : 9 = 9$ (ост. 6)

- **Реши примеры.**

$49 + 24$	$84 - 35$	$47 + 37$	$95 - 59$	$92 - 66$	$46 + 49$
$68 + 14$	$72 - 25$	$69 + 23$	$85 - 58$	$75 + 18$	$16 + 16$
$97 - 59$	$91 - 65$	$78 + 18$	$71 - 66$	$93 - 58$	$58 - 29$
$25 + 38$	$29 + 43$	$67 + 27$	$46 - 38$	$86 - 18$	$96 - 29$

- **Реши выражения.**

$90 - (40 - 24 : 3) : 4 \cdot 6 + 3 \cdot 5$   
 $(9 \cdot 7 + 56 : 7) - (2 \cdot 6 - 4) \cdot 3 + 54 : 9$   
 $(9 \cdot 4 - 6 \cdot 5) \cdot 4 - 42 : 7 + (60 - 11) : 7$   
 $7 \cdot 7 - 4 \cdot 5 + 4 \cdot (44 - 37) + 9 \cdot (11 - 9) : 3$   
 $8 \cdot 4 + 27 : 9 \cdot 8 : 6 + 5 \cdot 5 - 21 : 7 \cdot 4$

- **Найди.**

$1/4$ от числа 48	$1/3$ от числа 96	$1/2$ от числа 72
$1/4$ от числа 64	$1/4$ от числа 60	$1/9$ от числа 108

- **Переведи.**

1 ч 5 мин = ... мин	1 мин 10 с = ... с
1 ч 28 с = ... с	1 ч 28 мин = ... мин
1 сут 17 ч = ... ч	1 ч 14 мин = ... мин

- **Реши задачу.**

В 5 конвертах лежало 85 марок. Ульяна достала марки из 3 конвертов. Сколько марок осталось у Ульяны в конвертах?

- **Реши задачу.**

На 6 белых листах и на 3 жёлтых листах по 6 наклеек. Сколько всего наклеек на этих листах?

- **Реши задачу.**

Чему равна площадь квадрата со стороной 6 дм? 6 см? 6 м?

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

$72 : 9$	$9 \cdot 9$	$54 : 6$	$27 : 9$	$63 : 7$	$7 \cdot 9$
$10 : 2$	$5 \cdot 3$	$3 \cdot 4$	$5 \cdot 8$	$81 : 9$	$8 \cdot 6$
$27 : 3$	$5 \cdot 5$	$54 : 6$	$6 \cdot 2$	$28 : 7$	$5 \cdot 8$
$6 \cdot 6$	$63 : 9$	$15 : 5$	$24 : 6$	$3 \cdot 2$	$45 : 5$
$8 \cdot 6$	$54 : 9$	$3 \cdot 8$	$35 : 5$	$9 \cdot 4$	$24 : 8$

- **Реши примеры.**

$12 \cdot 7$	$52 : 4$	$102 : 17$	$11 \cdot 7$	$23 + 49$	$100 - 47$
$21 \cdot 3$	$6 \cdot 8$	$64 - 28$	$63 : 9$	$37 + 36$	$19 \cdot 5$
$19 + 22$	$70 - 47$	$27 : 9$	$8 \cdot 7$	$54 : 9$	$36 : 6$
$9 \cdot 9$	$48 + 25$	$53 - 37$	$6 \cdot 5$	$69 - 28$	$15 \cdot 2$
$36 + 24$	$12 : 4$	$18 : 9$	$21 \cdot 3$	$6 \cdot 8$	$64 - 28$

- **Реши выражения.**

$$56 : 8 \cdot 7 + 6 \cdot 6 - 63 : 9 \cdot 4 + 15 : 5 + 8 \cdot 6$$

$$(7 \cdot 8) : 4 + 36 : 2 \cdot 4 - (95 - 56) : 3$$

$$3 \cdot (18 + 36 : 3) : 5 + 77 : 7 + (72 : 6) \cdot 2$$

$$6 \cdot 7 \cdot 2 : (72 - 68) : 7 + 72 : 2 + 91 : 7$$

$$(62 - 32) : 5 : 2 \cdot 6 + (45 - 27) : 3 \cdot 6$$

- **Какой знак надо поставить вместо ... ?**

$$1/5 \dots 1/3 \qquad 1/3 \dots 1/8 \qquad 1/9 \dots 1/7$$

$$1/2 \dots 1/10 \qquad 1/10 \dots 1/4 \qquad 1/9 \dots 1/6$$

- **Найди число, если:**

$$1/5 = 20 \qquad 1/2 = 34 \qquad 1/6 = 18$$

$$1/3 = 28 \qquad 1/4 = 24 \qquad 1/8 = 12$$

- **Реши задачу.**

В сетках было 36 вилок капусты. Из них 3 вилка пошло на приготовление обеда, кроликам – в 8 раз больше, а остальная капуста – на засолку. Сколько вилок капусты пошло на засолку?

- **Реши задачу.**

Начерти отрезок длиной 9 см. Выдели зелёным цветом  $1/3$  часть отрезка. Вычисли, сколько сантиметров составляет  $1/3$  часть отрезка.

- **Реши задачу.**

Длина первой стороны треугольника 18 см, второй в 2 раза меньше, а длина третьей стороны 15 см. Найди периметр этого треугольника.

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

$6 \cdot 7$	$83 - 16$	$69 + 15$	$73 - 38$	$25 : 5$	$3 \cdot 8$
$6 \cdot 5$	$69 - 17$	$15 \cdot 2$	$36 + 24$	$12 : 4$	$18 : 9$
$9 \cdot 7$	$25 + 42$	$89 - 15$	$14 : 3$	$108 : 9$	$13 \cdot 8$
$5 \cdot 3$	$72 : 9$	$49 + 16$	$92 - 29$	$6 \cdot 8$	$41 - 17$
$8 \cdot 9$	$80 - 15$	$24 : 8$	$81 - 36$	$49 : 7$	$53 + 48$
$2 \cdot 40$	$90 : 3$	$68 : 17$	$65 + 19$	$98 - 49$	$17 : 2$

- **Реши выражения.**

$$10 : 5 \cdot 9 + 2 \cdot 6 : 3 + 6 \cdot 7 - 30 : 6 \cdot 4$$

$$7 \cdot 9 + 12 : 6 \cdot 9 - 6 \cdot 8 - 15 : 3 \cdot 2$$

- **Исправь ошибки. Сделай проверку:**

$$44 : 7 = 6 \text{ (ост. 2)}$$

$$37 : 8 = 3 \text{ (ост. 13)}$$

$$19 : 6 = 2 \text{ (ост. 7)}$$

$$29 : 7 = 3 \text{ (ост. 6)}$$

$$51 : 9 = 6 \text{ (ост. 3)}$$

$$52 : 8 = 6 \text{ (ост. 4)}$$

- **Найди.**

$$1/2 \text{ от числа } 26$$

$$1/5 \text{ от числа } 70$$

$$1/8 \text{ от числа } 96$$

$$1/2 \text{ от числа } 32$$

$$1/3 \text{ от числа } 54$$

$$1/4 \text{ от числа } 56$$

- **Найди.**

$$1/4 \text{ века} = \dots \text{ лет}$$

$$10 \text{ веков} = \dots \text{ лет}$$

$$1/10 \text{ дм} = \dots \text{ см}$$

$$2 \text{ ч} = \dots \text{ мин}$$

- **Переведи.**

$$1 \text{ мин } 24 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

$$2 \text{ сут } 14 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

$$1 \text{ ч } 20 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$3 \text{ сут } 19 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

$$1 \text{ ч } 30 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$1 \text{ мин } 12 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

- **Реши задачу.**

Было 18 плиток белого шоколада, молочного шоколада на 19 плиток больше, чем белого шоколада, а пористого шоколада столько плиток, сколько плиток белого и молочного шоколада вместе. Сколько было плиток пористого шоколада?

- **Реши задачу.**

Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 8 см. Раскрась его вторую часть и вычисли её площадь.

- **Реши задачу.**

Выйдет ли квадратная проволочная рамка со стороной 6 см из треугольной рамки, каждая сторона которой равна 8 см?

## Задание на неделю

- **Реши примеры.**

$32 : 4$	$18 : 9$	$42 : 6$	$8 \cdot 2$	$63 : 7$	$35 : 7$
$3 \cdot 6$	$30 : 5$	$7 \cdot 7$	$4 \cdot 5$	$24 : 8$	$4 \cdot 6$
$40 : 8$	$36 : 9$	$63 : 7$	$6 \cdot 2$	$24 : 4$	$6 : 3$
$15 : 5$	$5 \cdot 7$	$8 : 2$	$28 : 4$	$12 : 6$	$12 : 3$
$8 \cdot 6$	$54 : 9$	$3 \cdot 8$	$35 : 5$	$9 \cdot 4$	$24 : 8$

- **Реши выражения**

$9 \cdot 6 - 6 \cdot 4 : (33 - 25) \cdot 7$	$(5 \cdot 9 - 25) : 4 \cdot 8 - 4 \cdot 7 + 13$
$(76 - (27 + 9) + 8) : 6 \cdot 4$	$9 \cdot (2 \cdot 3) - 48 : 8 \cdot 3 + 7 \cdot 6 - 34$
$(7 \cdot 4 + 33) - 3 \cdot 6 : 2$	$7 \cdot 6 + 9 \cdot 4 - (2 \cdot 7 + 54 : 6 \cdot 5)$
$(37 + 7 \cdot 4 - 17) : 6 + 7 \cdot 5$	$33 + 9 \cdot 3 - (85 - 67) : 2 \cdot 5$

- **Реши примеры.**

$64 : 4$	$91 : 13$	$64 : 16$	$48 : 3$	$12 \cdot 7$	$78 : 13$
$57 : 3$	$15 \cdot 6$	$12 \cdot 5$	$84 : 6$	$17 \cdot 5$	$15 \cdot 3$
$6 \cdot 13$	$45 : 3$	$57 : 3$	$48 : 3$	$90 : 15$	$6 \cdot 13$
$81 : 3$	$78 : 13$	$4 \cdot 16$	$8 \cdot 12$	$64 : 16$	$56 : 14$
$64 : 4$	$51 : 17$	$25 \cdot 3$	$13 \cdot 5$	$72 : 4$	$84 : 14$

- **Найди.**

$1/4$ от числа 76	$1/8$ от числа 152	$1/3$ от числа 48
$1/5$ от числа 85	$1/7$ от числа 84	$1/2$ от числа 64

- **Найди.**

$1/7$ суммы 49 и 56	$1/5$ произведения 15 и 6
$1/4$ разности 100 и 24	$1/4$ частного 72 и 2

- **Напиши «соседей» чисел для каждого числа.**

710	685	211	110	700
870	800	979	180	894

- **Реши задачу.**

В коридоре длиной 4 м и шириной 5 м нужно покрыть пол квадратными плитками. Сколько потребуется плиток, если площадь каждой плитки 1 кв.дм?

- **Реши задачу.**

Было 2 упаковки по 16 коробок под сувениры и 8 подарочных коробок. Во сколько раз больше коробок под сувениры, чем подарочных коробок?

## Проверочная работа

- **Реши примеры.**

$24 : 6$	$3 \cdot 2$	$45 : 5$	$28 : 4$	$9 \cdot 8$	$64 : 8$
$7 \cdot 2$	$56 : 7$	$54 : 6$	$5 \cdot 3$	$21 : 3$	$45 : 9$
$4 \cdot 4$	$72 : 9$	$2 \cdot 9$	$30 : 5$	$7 \cdot 7$	$24 : 8$
$8 \cdot 2$	$63 : 7$	$35 : 7$	$4 \cdot 3$	$20 : 5$	$7 \cdot 6$
$56 : 7$	$4 \cdot 5$	$42 : 6$	$27 : 3$	$8 : 4$	$2 \cdot 8$

- **Реши примеры.**

$30 : 6$	$24 + 33$	$83 - 48$	$32 : 8$	$90 - 61$	$28 + 51$
$17 \cdot 4$	$64 : 9$	$93 - 34$	$48 : 16$	$12 \cdot 8$	$63 : 7$
$51 : 9$	$100 : 5$	$3 \cdot 20$	$15 \cdot 5$	$14 : 5$	$42 : 3$
$13 + 52$	$70 - 62$	$56 : 7$	$83 - 18$	$37 : 4$	$24 \cdot 3$

- **Расположи числа в порядке возрастания.**

$1/6$	$1/14$	$1/2$	$1/8$	$1/10$	$1/5$	$1/12$
-------	--------	-------	-------	--------	-------	--------

- **Найди число, если:**

$1/9 = 19$	$1/4 = 22$	$1/3 = 25$
$1/2 = 47$	$1/3 = 31$	$1/4 = 23$

- **Найди число.**

$1/3$ суммы 27 и 24	$1/6$ разности 92 и 14
$1/4$ разности 85 и 21	$1/3$ частного 96 и 2

- **Переведи.**

1 сут 18 ч = ... ч	1 ч 29 мин = ... мин
1 мин 29 с = ... с	2 сут 5 ч = ... ч
1 ч 8 мин = ... мин	1 ч 30 с = ... с

- **Реши задачу.**

Начерти 2 квадрата: сторона первого 2 см, сторона второго в 2 раза больше. Во сколько раз площадь второго квадрата больше площади первого? Во сколько раз периметр второго квадрата больше периметра первого?

- **Реши задачу.**

В вазочке 35 пряников. Из них  $1/7$  часть всех пряников клюквенные,  $1/5$  часть всех пряников медовые. Каких пряников в вазочке больше и на сколько?

- **Реши задачу.**

Длина жёлтого отрезка 9 см, что составляет  $1/3$  часть длины всего отрезка. Какова длина всего отрезка?



## Повтори

- 1. Укажи все способы вычитания суммы из числа.  $90 - (20 + 10)$**   
(Первый способ: сначала сложить 20 и 10, а потом из 90 вычесть 30.  
Второй способ: сначала вычесть 20 из 90, а потом из 70 вычесть 10.  
Третий способ: сначала вычесть 10 из 90, а потом из 80 вычесть 20.)
- 2. Укажи все способы вычитания числа из суммы.  $(80 + 10) - 20$**   
(Первый способ: сначала сложить 80 и 10, а потом из 90 вычесть 20.  
Второй способ: сначала вычесть 20 из 80, а потом прибавить 10.  
Третий способ: сначала вычесть 20 из 10, а потом прибавить 80.)
- 3. Укажи все способы деления суммы на число.  $(21 + 12) : 3$**   
(Первый способ: сначала сложить 21 и 12, а потом 33 разделить на 3.  
Второй способ: сначала 21 разделить на 3, потом 12 разделить на 3 и сложить 7 и 4.  
Третий способ: сначала 12 разделить на 3, потом 21 разделить на 3 и сложить 4 и 7)
- 4. Объясни, как решить примеры:**  
 $36 : 12$                        $51 : 3$                        $3 \times 16$   
**В каком случае примеры решаются методом подбора?**  
**В каком случае число раскладывается на сумму:**  
а) разрядных слагаемых  
б) удобных слагаемых?  
( $36 : 12$  – метод подбора,  $51 : 3$  – число раскладывается на сумму удобных слагаемых (30 и 21),  $3 \times 16$  – разрядных слагаемых (10 и 6).)
- 5. Укажи все способы умножения числа на сумму.  $5 \times (6 + 4)$**   
(Первый способ: сначала сложить 6 и 4, а потом 5 умножить на 10.  
Второй способ: сначала 5 умножить на 6, потом 5 умножить на 4 и сложить 30 и 20.  
Третий способ: сначала 5 умножить на 4, потом 5 умножить на 6, и сложить 20 и 30.)
- 6. Что такое периметр?**  
(Сумма длин всех сторон любого многоугольника.)
- 7. Что такое цена?**  
(Стоимость одного предмета, единицы товара.)
- 8. Как найти стоимость?**  
(Цену умножить на количество.)
- 9. Как найти цену?**  
(Стоимость разделить на количество.)
- 10. Как найти количество?**  
(Стоимость разделить на цену.)

УДК 373:51  
ББК 22.1я71  
УЗ4

**Узорова, Ольга Васильевна**  
УЗ4 Летние задания по математике для повторения и закрепления учебного материала : 3 класс /  
О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. – Москва: АСТ : Астрель, 2014. – 16 с.

ISBN 978-5-17-081820-4 (ООО «Издательство АСТ»)  
ISBN 978-5-271-46759-2 (ООО «Издательство Астрель»)

УДК 373:51  
ББК 22.1я71

---

*Методическое издание*

**Узорова Ольга Васильевна  
Нефёдова Елена Алексеевна**

**ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ  
ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ  
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**3 класс**

**Редакция «Образовательные проекты»**

Ответственный редактор *И.Л. Шишкова*  
Технический редактор *А.Л. Шелудченко*  
Корректор *И.Н. Мокина*

Подписано в печать 02.06.2014. Формат 60×90<sup>1/8</sup>. Усл. печ. л. 2,0.  
Доп. тираж 5 000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции  
ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная  
Сертификат соответствия № РОСС.RU.АЕ51.Н16526 от 26.09.2013

**ООО «Издательство АСТ»**  
129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5

**ООО «Издательство Астрель»**  
129085, г. Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

Наши электронные адреса: [www.ast.ru](http://www.ast.ru), [planetaznaniy.astrel.ru](http://planetaznaniy.astrel.ru) E-mail: [educ@ast.ru](mailto:educ@ast.ru)

**По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:**  
123317, Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, БЦ «Империя», а/я № 5  
Отдел реализации учебной литературы издательств «АСТ» и «Астрель»  
Справки по телефонам: (499) 951-60-00, доб. 107; 565; 566; 578

ISBN 978-5-17-081820-4 (ООО «Издательство АСТ»)  
ISBN 978-5-271-46759-2 (ООО «Издательство Астрель»)

© Узорова О.В., Нефёдова Е.А.  
© ООО «Издательство АСТ»

В пособии предлагаются задания на повторение и закрепление материала по всему курсу математики для 3 класса.

Книга разделена на три части. Каждая часть соответствует одному летнему месяцу и состоит из пяти страниц. Это 4 страницы практических заданий на каждую неделю и «теоретическая» страница с необходимыми правилами.

Если ребёнок будет тратить по 15 минут в день на выполнение этих заданий, помещённых на соответствующей странице, то он успешно повторит пройденный материал, разовьёт математическое и логическое мышление.

Выполнение этих заданий принесёт огромную пользу и во время учебного года. Например, в 3 классе в первой половине года можно пользоваться книгой «Летние задания по математике для повторения и закрепления учебного материала. 2 класс», тратя на упражнения 5–7 минут в день и делая по половине страницы. Во второй половине года можно заниматься по книге «Летние задания по математике для повторения и закрепления учебного материала. 3 класс».

Регулярно обращаясь к материалу этих книг, ученик доведёт до автоматизма умение решать задачи, примеры, неравенства, твёрдо запомнит математические правила, которые входят в программу начальной школы.

Пособие можно использовать для коллективной и индивидуальной работы в классе или дома.



ПОСОБИЕ ПОДГОТОВЛЕНО ХОРОШО ИЗВЕСТНЫМИ  
АВТОРАМИ – УЧИТЕЛЯМИ-ПРАКТИКАМИ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ  
О.В. УЗОРОВОЙ И Е.А. НЕФЁДОВОЙ